



# KVALITETSARBETET

VT 2017 & HT 2017

## **Bakgrund**

Änglagårds förskola i Alvesta ligger ett par kilometer utanför centrum i ett område med några affärer och små företag. Förskolan öppnades under 2012 i början av maj månad. Vi har för närvarande ca 100 barn fördelade på 5 avdelningar, 1år, 2år, 3år, 4år och 5 år. Den övervägande delen av barnen är på förskolan heltid och en mindre del är 15-timmarsbarn. Änglagårds förskola i Växjö består av sex avdelningar med barn i åldrarna 1-5 år. Vi arbetar utifrån följande styrdokument, *Förskolans läroplan, Lpfö 98 reviderad 2016, Skollagen* och *Barnkonventionen*. Förskolan har Islam som profilämne och från 3 års ålder berättar en profilpedagog om islam vid 2-3 tillfällen under veckan.

## **Normer och värden**

### *Förankring i läroplan, Lpfö98 reviderad 2016*

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra (s.8).

## **Nuläge**

I barngruppen möts en mängd olika kulturer och språk, den svenska och många andra. En del språk behärskas bara av några få barn, medan andra språk talas av många barn och vuxna. Vi strävar efter att hitta en balans i detta och skapa ett klimat där alla känner sig sedda som de är och visa öppenhet och intresse.

## **Mål**

- Vi vill att barnen ska kunna känna att alla människor har samma värde.
- Vi vill att barnen ska känna delaktighet och ha inflytande i utformningen av verksamheten.
- Vi vill att barnen ska känna glädje för sin förskola och sina kompisar där.
- Utvecklar förmågan att lyssna på varandra och att respektera andras vilja

## **Så här arbetar vi för att nå målen**

- Vi har en positiv attityd till olikheter och mångfald.
- Vid samlingar ges det möjlighet till inflytande genom att barnen får utforma innehållet.
- Vid rutinsituationer och andra vardagshändelser uppmuntrar vi barnen att uttrycka tankar, funderingar, känslor intressen och nyfikenhet som sedan tas tillvara och förverkligas i barngruppen.
- Förstärka positiva yttringar både hos den enskilde och hos gruppen
- Ge stöd vid konflikter och uppmuntra till att våga säga ifrån och förhandla själv

### **Hur ser vi att målet är nått?**

- När alla barn visar respekt för varandra oavsett bakgrund och olikheter.
- När barnen är positiva och välkomnande gentemot nya barn och övriga besökande på förskolan.
- När barnen visar trygghet och glädje inför sin dag på förskolan.
- När barnen klarar att vänta på sin tur och låta andra få sin tid.
- När barnen självmant hjälper varandra t.ex. vid städning, matsituationer och påklädning.
- Barnet plockar självmant upp efter sig både ute och inne.

### **Utvärdering**

Utvärdering sker under december månad. Utvärderingsmetoder: Barnobservationer enskilt och i grupp. Fotodokumentation. Fortlöpande dialog mellan pedagogerna.

### **Utveckling och lärande**

*Förankring i läroplan, Lpfö98 reviderad 2016*

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- utvecklar in förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar (s.10).

## **Nuläge**

- Vi har många olika språkgrupper representerade i personalgruppen vilket är en stor tillgång och bidrar till barnens trygghet. Svenska är vårt gemensamma språk som vi pratar den mesta tiden. Vi vill att barnen ska ha en bred och bra grund att stå på när de börjar skolan.
- Vi är ute på vår gård dagligen, och varje vecka gör vi utflykter i skog och mark.
- Vi använder mycket rörelselekar och ramsor för att på ett lekfullt sätt träna koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Vi har börjat använda oss av Bornholmsmodellen, ett språkutvecklande material som ger goda förutsättningar för en positiv läs- och skrivutveckling.
- Genom rim och ramsor tränar vi vad siffrorna heter och i vilken ordning de kommer. I vardagssituationer räknar vi, letar efter former och symmetri. För alla åldrar har vi pedagogiskt matematikmaterial(mattebord) som de har fri tillgång till.
- Vi utföra naturvetenskapliga experiment med barnen.
- Vi uppmärksammar den vardagliga tekniken.

## **Mål**

- Barnen ska få möjlighet att utveckla svenska språket så att de känner sig trygga och vågar uttrycka sig på svenska.
- Förutom dagliga utevistelser, vill vi stärka barnens hälsa och välbefinnande genom medveten motorisk träning.
- Genom att barnen får en god koordinationsförmåga och kroppsuppfattning kommer de att glädjas åt att få röra sig både utomhus och inomhus.

- Att barnen ska upptäcka och intressera sig för matematik, t.ex. olika former, symmetri, att räkna saker och så vidare och att de ska upptäcka matematik i vardagen.
- Barnen ska få genomföra och undersöka naturvetenskapliga experiment t.ex. hämta is inomhus och låta den stå i normal temperatur för att undersöka och se vad som händer med isen.
- Barnen ska få kännedom om olika växter och djur samt erbjuda dem enkla kemiska och fysikaliska aktiviteter.
- Vi lär barn att använda, undersöka och upptäcka enkel teknik såsom hur hushållsapparat fungerar, ljus, dörrhandtag samt erbjuda olika material och verktyg och visa hur materialet ska användas.

### **Så här arbetar vi för att nå målen**

Vårt gemensamma språk på förskolan är svenska, speciellt vid samlingar och måltider. Däremot måste vi ha förståelse för att barnen till exempel leker rollekar på det språk man behärskar bäst. I den fria leken tillåts barnen att använda sitt modersmål eller det språk som barnet behärskar bäst just för att inte begränsa och sätta stopp för lek och fantasi. I övrigt uppmuntrar vi barnen till att prata svenska och ger mycket positiv respons. Vi sjunger och ramsar på svenska och läser svenska böcker som vi lånar på biblioteket. Vi för en dialog föräldrar/personal och personal/personal för att skapa balans mellan olika kulturer. Vi serverar mat som är anpassad till förskolans profil, men som även är inspirerad av svensk husmanskost. En del av dagen tillbringas vi alltid utomhus. Vi vill ge barnen både frisk luft och motionsträning. Vi låter barnen leka och röra sig i olika terräng och miljö för att de ska få en positiv inställning till fysisk aktivitet. Vi gör barnen medvetna om och låter dem hitta egna matematiska sammanhang som t.ex. former, symmetri, jämförelser, läge. Vi besöker olika miljöer där barnen får upptäcka och utforska spännande naturfenomen som kottar, myrstakar, djurspår m.m. Barnen ges tillfälle till att utföra och undersöka naturvetenskapliga experiment. Barnen får tillgång till olika material som uppmuntrar till att pröva olika tekniker, t.ex. textil, byggteknik, hushållsapparater, Ipad och mobiltelefon.

### **Hur ser vi att målet är nått?**

Barnen kan och är trygga i att uttrycka sig på svenska i kommunikation med andra barn och vuxna. Barnen sjunger och ramsar både på samlingar och spontant. De vill gärna höra sagor och berättelser. Barnen tycker att det är roligt att vistas utomhus och trivs med det. De har på ett lekfullt sätt fått upptäcka vad matematik kan vara. Barnen erbjudas varierande aktiviteter inom naturvetenskap och teknik.

### **Utvärdering**

Utvärdering sker under december månad. Utvärderingsmetoder: Barnobservationer enskilt och i grupp. Fotodokumentation. Fortlöpande dialog mellan pedagogerna.

## **Barns inflytande**

Förankring i läroplan och likabehandlingsplan för Änglagårds förskola

*Förskolan ska sträva efter att varje barn:*

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation (Lpfö 98 rev.2016, s. 12).
- vi strävar efter att hjälpa barnen att utveckla respekt och solidaritet (Likabehandlingsplan, Änglagårds förskola).

## **Nuläge**

Vi fångar gärna upp idéer och samtalsämnen från barnen vid samlingar och andra tillfällen. Vi försöker att stärka barnens självförtroende där det behövs så att de ska våga/vilja ta sin plats i gruppen. Vi ser till att varje barn får komma till tals t.ex. på samlingar eller andra aktiviteter.

## **Mål**

- Barnen skall ges möjlighet att utveckla sina intressen och få hjälp att växa med sitt intresse.
- Barnen ska med stigande ålder få mer ansvar och därmed mer inflytande över sin vardag på förskolan.

## **Så här arbetar vi för att nå målet**

Vi vill ge alla barn samma möjlighet att uttrycka sina önskemål på förskolan. Ge stöd och tid till dem som har svårt att våga. Vi vill lära barnen att visa hänsyn mot varandra och lära sig kompromissa. Skapa lekmiljöer som inspirerar till fri lek utan särskild fokusering på könsroller. Vi fångar upp barnens förslag på aktiviteter i stor utsträckning och hjälper dem att genomföra sina idéer. Vi delar barnen i mindre grupper utifrån ålder för att bättre se varje barn och följa deras intressen och erfarenheter.

## **Hur se vi att målet är nått?**

Rollekarna domineras inte av traditionella könsroller. Barnen ser oss som personer som ger dem möjlighet att förverkliga de idéer de har. Barnen kan vänta på sin tur och är även trygga i att framföra det de vill.

## **Utvärdering**

Utvärdering sker under december månad. Utvärderingsmetoder: Barnobservationer enskilt och i grupp. Fotodokumentation. Fortlöpande dialog mellan pedagogerna.

## **Förskola och hem**

### *Förankring i läroplan, Lpfö98 reviderad 2016*

- Förskolans arbete med barnen skall ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen (s.13).

## **Mål**

- Vi vill skapa en öppen och positiv atmosfär, så att alla föräldrar ska känna möjlighet att framföra önskemål och åsikter om verksamheten.

## **Så här arbetar vi för att nå målen**

Föräldramöte anordnas minst en gång per termin där vi informerar om regler, rutiner samt för diskussioner om verksamheten. Vi skickar även ut månadsbrev där vi informerar föräldrar om hur vi arbetar och vad vi gör på förskolan.

Vi har dagliga samtal med de föräldrar som hämtar och lämnar sina barn på förskolan. Vi kontakter föräldrar också via telefon och sms.

Drop- in fika anordnas en gång per termin, där alla föräldrar är bjudna till förskolan. Barnen är delaktiga genom bakning och vetskap om att deras föräldrar ska besöka förskolan.

Möjlighet finns för föräldrar att besöka verksamheten när de önskar. Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin. I slutet av vårterminen anordnas även en sommarfest för alla familjer.

**Nuläge:** Vi följer ovanstående rutiner och det fungerar utmärkt.

## **Hur ser vi att målet är nått?**

Intresset för föräldramöten är stort med många deltagare. Öppenhet och engagemang från föräldrar vid utvecklingssamtal. Föräldrar ger oss förslag och kommer med idéer angående verksamheten.

## **Utvärdering**

Utvärdering sker under december månad. Utvärderingsmetoder: Barnobservationer enskilt och i grupp. Fotodokumentation. Fortlöpande dialog mellan pedagogerna.

## **Samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem**

### *Förankring i läroplan, Lpfö98 reviderad 2016*

- När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden (s.13).

### **Mål**

- Vi vill att barnen ska känna sig trygga i den nya miljön och med de pedagoger som tar emot dem i förskoleklass.

### **Så här arbetar vi för att nå målet**

Personalen i förskoleklassen kommer först och besöker barnen på förskolan. Sedan gör de blivande förskoleklassbarnen ett besök i förskoleklassen. I förskolan har vi en särskild grupp för de blivande förskoleklassbarnen där vi tränar bland annat språk, motorik, matematik och sociala förmågor med leken som grund. Vi har ett formulär som vi använder på vårens utvecklingssamtal. Där skriver pedagogen och föräldrarna om det är något speciellt som de tycker att förskolpersonalen bör veta. Ingen annan information vidarebefordras till förskoleklassen om det enskilda barnet. De sista månaderna innan sommaren förbereds barnen inför skolgången genom samtal vid samlingar eller andra tillfällen under dagen.

### **Nuläge**

Vi följer ovanstående rutiner och det fungerar utmärkt.

### **Hur ser vi att målet är nått?**

Barnen ser med förväntan och glädje fram emot att få börja i förskoleklass. Ett stort intresse har väckts hos barnen för det skrivna och det talande språket, matematik, teknik och naturvetenskap och hållbar utveckling.

**Utvärdering** sker under december månad. Utvärderingsmetoder: Barnobservationer enskilt och i grupp. Fotodokumentation. Fortlöpande dialog mellan pedagogerna.